

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета

«22» 12 2020 г.

Протокол № 58



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ГИТИС**

**Г.А. Заславский**

Приказ от «30» декабря 2020 г. № 356-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ  
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**I. Общие положения**

1. Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский институт театрального искусства – ГИТИС» (далее – Институт, ГИТИС) определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – образовательных программ высшего образования), устанавливает требования к организации учебного процесса, режиму занятий и отдыха обучающихся.

2. Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Уставом ГИТИСа;

– локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

3. Требования Положения являются обязательными для всех структурных подразделений ГИТИСа, участвующих в организации учебного процесса, а также обучающихся с момента их зачисления и до окончания обучения – в части, их касающейся.



## II. Организация учебного процесса

4. Образовательные программы высшего образования реализуются в ГИТИСе в очной и заочной формах обучения.

5. Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения (семестрам, выделяемым в рамках курсов).

6. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными в установленном порядке календарными учебными графиками и учебными планами, в соответствии с которыми устанавливаются:

- сроки начала и окончания учебного года (курса);
- сроки и продолжительность семестров в рамках учебного года (курса);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки и продолжительность экзаменационных и зачетно-экзаменационных сессий;
- сроки и продолжительность практической подготовки, включая все виды и типы практик;
- сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации.

7. В рамках учебного года (курса) выделяются два семестра: осенний и весенний. В рамках учебного года (курса), продолжительность которого составляет менее 39 недель, выделяется один семестр. Каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией.

8. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения являются зачетно-экзаменационная сессия. В рамках учебного года (курса) заочной формы обучения выделяются, как правило, две зачетно-экзаменационные сессии. Общая продолжительность зачетно-экзаменационных сессий в учебном году не превышает 40 календарных дней на первом и втором курсах и 50 календарных дней на каждом последующем курсе. Общая продолжительность зачетно-экзаменационных сессий при освоении образовательных программ в ускоренные сроки на первом курсе не превышает 40 календарных дней и не превышает 50 календарных дней на втором курсе и на каждом последующем. В рамках учебного года (курса), продолжительность которого составляет менее 39 недель, выделяется одна зачетно-экзаменационная сессия, общей продолжительностью не более 25 календарных дней.

9. Учебный год в ГИТИСе для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы высшего образования. В случае если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

10. Начало учебного года может быть перенесено по очной форме обучения не более чем на два месяца, по заочной форме обучения – устанавливается ГИТИСом самостоятельно и утверждается приказом ректора..

11. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;



– при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Изменение продолжительности каникул, установленных календарными учебными графиками, не допускается.

По письменному заявлению обучающемуся предоставляются каникулы после успешного прохождения государственной итоговой аттестации в рамках срока освоения образовательной программы.

12. Сроки получения высшего образования по образовательным программам (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

13. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся) и нерабочие праздничные дни. Срок получения высшего образования отсчитывается от установленной даты начала реализации образовательной программы.

14. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

15. Продолжительность учебной недели по очной форме обучения составляет шесть дней: с понедельника по субботу (допускается проведение занятий не во все дни учебной недели). Выходным днем при шестидневной учебной неделе является воскресенье. В выходной день могут планироваться мероприятия в рамках воспитательной работы: культурно-массовые, творческие, спортивные и иные мероприятия. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования в нерабочие праздничные дни не допускается.

16. При реализации образовательных программ высшего образования для всех видов учебных занятий величина академического (учебного) часа устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия составляет не менее одного академического часа и не более двух академических часов. Между учебными (аудиторными) занятиями предусматриваются перерывы не менее 5 минут, в том числе перерыв для питания и отдыха продолжительностью не менее 30 минут.

17. Количество академических (учебных) часов в один день для одной учебной группы должно быть не менее четырех, но не должно превышать десяти.

18. Величина зачетной единицы приравнивается к 36 академическим часам, что соответствует 27 астрономическим часам и является единой в рамках учебного плана, если иное не установлено федеральными государственными образовательными стандартами.

19. Время начала и окончания учебных (аудиторных) занятий в течение дня, а также продолжительность перерывов устанавливается расписанием занятий, разрабатываемым факультетом Института, в соответствии с настоящим Положением.



20. Для проведения занятий практических и иных занятий семинарского типа формируются учебные группы численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для обучающихся одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и направлениям подготовки.

21. При проведении некоторых видов учебных занятий (практических занятий, занятий по иностранному языку) обучающиеся одной учебной группы могут быть разделены на подгруппы. Для обучающихся могут проводиться индивидуальные занятия, если это предусмотрено учебным планом по направлению подготовки, специальности.

22. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физической подготовленности обучающихся.

23. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. По личному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный план обучения и (или) предоставлена возможность обучения по адаптированной образовательной программе.

При реализации адаптированной образовательной программы возможно уменьшение продолжительности аудиторных занятий и (или) увеличение продолжительности перерывов.

### **III. Порядок формирования расписаний занятий**

24. Расписание формируется по всем образовательным программам высшего образования и формам обучения на основании следующих сведений:

- о количестве часов контактной работы (лекционных, практических и иных занятиях), установленном учебными планами на текущий учебный год;
- о наличии аудиторного фонда и его характеристике (вместимость, оборудование);
- о планируемом количестве учебных групп и обучающихся в них;
- о делении учебных групп на подгруппы для проведения практических занятий, занятий по иностранному языку;
- о количестве обучающихся, с которыми, в соответствии с учебными планами, проводятся индивидуальные занятия;
- о закреплении дисциплин за факультетами и кафедрами;
- о распределении учебной педагогической нагрузки по кафедрам по каждому педагогическому работнику.

25. При составлении расписания могут учитываться пожелания штатных педагогических работников об определенных днях проведения занятий, подтвержденные их участием в творческой, научной, учебно-методической и воспитательной работе (планируемые спектакли, концерты, научные конференции и т.п.), а также преподавателей, работающих на условиях внутреннего или внешнего совместительства, почасовой оплаты труда, связанные с необходимостью трудовой деятельности по основному месту работы.



26. При составлении расписания необходимо исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность занятий и не образовывались длительные перерывы между занятиями. В исключительных случаях перерыв между учебными занятиями не должен превышать четырех академических часов.

27. Расписание разрабатывается факультетами института, отделом магистратуры, уполномоченной выпускающей кафедрой и доводится до сведения преподавателей и обучающихся путем размещения на информационных стендах и сайте ГИТИСа не менее чем за 10 (десять) дней до начала сессии, промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации. Общий контроль составления расписаний осуществляют проректор по учебной работе.

28. Для проведения факультативов, мастер – классов, авторских курсов может создаваться отдельное расписание, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 5 дней до начала мероприятия.

29. Преподавателям запрещается самовольно изменять время и место проведения учебных занятий без согласования с руководителем соответствующего структурного подразделения. За нарушение расписания (срыв учебного занятия, опоздание и др.) преподаватель несет персональную ответственность.

#### **IV. Режим занятий обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

30. Режим занятий обучающихся в дистанционном режиме регламентируется Положением об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ректора.

31. Дата, время проведения занятий и промежуточной аттестации в форме вебинара или видеоконференции, фамилия, имя, отчество преподавателя, а также форма доступа определяются в расписании занятий, которое размещается на сайте ГИТИСа.

32. Величина академического (учебного) часа составляет 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия составляет не менее одного академического часа и не более двух академических часов. Между учебными (аудиторными) занятиями предусматриваются перерывы не менее 5 минут, в том числе перерыв для питания и отдыха продолжительностью не менее 30 минут.

33. Количество академических (учебных) часов в один день для одной учебной группы должно быть не менее четырех, но не должно превышать десяти часов.

Согласовано:  
Проректор по УР

  
Денисова О.Л.

Начальник УМО

  
Сонис Е.С.

Начальник юридического отдела

  
Живова Е.В.

Советник ректора по УМР

  
Руденко О.Е.

**ПРИНЯТО**  
РЕШЕНИЕМ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Протокол №5  
от 21.12.2020

