

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Утверждено
Ректор Г.А.Заславский

Протокол заседания Ученого совета № 23
от «01» сентября 2017 г.

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.); Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Уставом ГИТИС и иных нормативных актов.
3. Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

5. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются ГИТИСом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

7. Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено в ГИТИСе по очной или заочной форме обучения.

8. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе в ГИТИСе обеспечивается:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам;

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

9. Язык образования – русский.

II. Организация разработки и реализации образовательных программ

10. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

11. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

12. Трудоемкость образовательной программы и годовой объем образовательной программы определяется ФГОСом в зачетных единицах. Величина зачетной единицы устанавливается равной 36 академическим часам (что соответствует 27 астрономическим часам). Академический час устанавливается равным 45 минутам.

13. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В состав общей характеристики образовательной программы могут быть включены и иные сведения.

14. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в

академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

15. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

16. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине.

17. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

18. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, включенные в рабочие программы дисциплин (модулей), практик и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

20. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

21. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается локальными нормативными актами.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети "Интернет".

22. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ГИТИСом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

23. Для обучающихся из числа инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных возможностей, при необходимости и по личному заявлению обучающегося, разрабатываются образовательных программ адаптированные для обучения указанных лиц.

24. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом.

25. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

III. Организация образовательного процесса по образовательным программам

26. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года может быть перенесен не более чем на 2 месяца.

По очной форме обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 8 и не более 10 недель при продолжительности обучения в течение года не менее 39 недель.

При обучении по заочной форме студентам устанавливаются каникулы в летний период в объеме 8 недель ежегодно.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с продолжительностью обучения в течение последнего учебного года: по очной форме обучения 8 недель, по заочной форме обучения не менее 1 недели и не

более 3 недель.

В продолжительность каникул и образовательного процесса государственные праздничные дни не включаются. Занятия в дни государственных праздников не проводятся.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

27. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);

- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса).

28. До начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

29. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

30. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в информационно-образовательной среде.

31. Максимальная продолжительность учебного занятия в форме контактной

работы не может превышать 90 минут.

В ГИТИСе устанавливается минимальный перерыв между учебными занятиями 5 минут, максимальный перерыв 90 минут.

32. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25-30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы менее 10 человек.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

33. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем в общем объеме ООП не может быть менее 40% по очной форме обучения и 8% по заочной форме обучения.

34. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС по каждому направлению подготовки (специальности).

35. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

36. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов

выполнения курсовых работ).

37. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ГИТИСа.

38. Лицам, получающим второе и последующее высшее образование на основании личного заявления, при наличии документа, подтверждающего результаты обучения, может быть предоставлено право перезачесть или переаттестовать результаты освоения дисциплин (модулей) практик. Порядок перезачета и переаттестации определяется локальным нормативным актом ГИТИСа.

39. При реализации образовательных программ ГИТИС обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) дисциплин и дисциплин по выбору (элективных) (избираемых в обязательном порядке и обязательных для освоения) в порядке, установленном локальным нормативным актом.

40. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующего уровня и квалификации по направлению подготовки (специальности), относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом

магистра).

41. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

42. В течение всего периода обучения, по личному заявлению, обучающийся может получить:

- подлинник документа о предыдущем образовании, поданный в приемную комиссию при зачислении, оставив в личном деле копию данного документа, заверенную в установленном порядке;
- справку об обучении (периоде обучения) после прохождения хотя бы одной промежуточной аттестации (копия справки вкладывается в личное дело).

IV. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

43. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся по личному заявлению студента.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

44. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

45. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативной версией официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещением в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствием ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуском альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступом обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к учебным корпусам.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублированием звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, - обеспечением возможности беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

46. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.