МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГИТИС
Сертификат: 00B4672170E1444D68EB21DA2C71041D6A
Владелец: Заславский Григорий Анатольевич
Действителен: с 16.03.2023 до 08.06.2024

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки/специальность:
52.05.02 Режиссура театра

Направленность (профиль) программы/ специализация:

Режиссер музыкального театра

Уровень высшего образования:
специалитет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладеть базовыми знаниями в области теории экономики, и развить у студентов способность применять эти знания для анализа и решения конкретных экономических ситуаций, в т.ч. и в области исполнительского искусства.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

-развить у студентов способность к применению приобретенных знаний для анализа конкретных ситуаций в сфере экономики;

-научить самостоятельно строить адекватные микроэкономические модели;

-развить у студентов умение осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, владение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики;

-обеспечить теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей, приобретение знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне, приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития современного общества в целом, а также российского общества в частности, ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России, институциональной структурой российской экономики, основными направлениями экономической политики государства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине		
		Обучающийся знает:	***Обучающийся умеет:***	***Обучающийся владеет:***
УК-9	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основные понятия, законы, модели, теории микро- и макроэкономики	- анализировать основные экономические события в стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для	- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; - способностью к обобщению, поиску и

	УК-9.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов		применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - обосновывать принятие экономических решений в профессиональной деятельности; - использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач; - количественными и качественными методами исследований экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане ОПОП ВО по специальности 52.05.02 Режиссура театра.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 ак. часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в т.ч.	27	10
Занятия лекционного типа	20	6
Практические занятия	7	4
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся СРС, включая подготовку к экзамену (зачету) в соответствии с БУП	45	62
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
1.	Введение в экономику	Экономическая теория как наука. Методы экономической теории: метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции. Ресурсы. Индивидуальные и коллективные потребности. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Экономические блага и их классификация. Услуги: определение и классификация
2.	Рыночная система	Сущность и организация рынка. Принципы функционирования рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора, конкуренция, рыночное ценообразование, ограниченная роль государства. Спрос и закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон ценового изменения спроса. Кривая спроса. Предложение и закон предложения. Индивидуальное и рыночное (отраслевое) предложение. Влияние цены товара на его предложение. Закон ценового изменения предложения. Кривая предложения. Причина ценового изменения предложения. Неценовые факторы предложения. Закон рыночного ценообразования. Государственное регулирование цен. Эластичность спроса и предложения. Осознание необходимости покупки, поиск информации о товаре или услуге, оценка возможных вариантов покупки, принятие решения. Подходы к построению экономической модели поведения человека. Экономический образ мышления. Экономические интересы. Альтернативная стоимость и проблемы рационального выбора
3.	Конкуренция и виды рынков	Основные формы деловых предприятий. Назначение и сущность предпринимательской деятельности. Экономические условия осуществления предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль, условия равновесия. Чистая или совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и чистая (абсолютная) монополия. Спрос на рынке факторов производства. Особенности рынка труда. Равновесие на рынке труда. Виды рынков капитала. Финансовый, денежный, рынок капитала. Три основных сегмента рынка капитала. Факторы, определяющие процентную ставку. Равновесие на рынке капитала.
4.	Экономика информации и аспекты рыночного хозяйства, теория общественного выбора	Выбор в условиях неопределенности. Измерение риска. Модель «Шерлок Холмс ищет работу». Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

		Индивидуализм, концепция «экономического человека», трактовка политики как процесса обмена.
5.	Введение в макроэкономический анализ	Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Практические функции макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Виды экономических систем. Их основные характеристики. Предпосылки и условия возникновения и воспроизводства кругооборота в рыночной системе. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Мотивация поведения экономических агентов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Реальный и финансовый секторы. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика.
6.	Макроэкономическое равновесие	Классическая теория макроэкономического равновесия Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Парадокс «бережливости» Цикличность развития экономики. Рынок труда и безработица. Инфляция. Социально-экономические последствия. Система антиинфляционных мер. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Денежная масса и ее структура. Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Содержание и инструменты кредитно-денежной политики. Основные направления деятельности Центрального банка (ЦБ).
7.	Рынок ценных бумаг	Структура, организация и функция рынка ценных бумаг. Общая характеристика основных ценных бумаг. Основные фондовые индексы. Производные финансовые институты. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг
10.	Налогово-бюджетная	Финансовая система государства. Государственный

	система и налогово-бюджетная политика	бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти. Основные доходные и расходные статьи бюджета Российской Федерации. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Система налогообложения в России. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени. Проблема балансирования государственного бюджета. Бюджетный профицит и бюджетный дефицит. Государственный долг и его экономические последствия. Стабилизационной фонд Российской Федерации и его последующее разделение на Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: причины создания, экономическая роль, перспективы
11.	Роль государства в экономике	Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Социальная политика государства. Проблема экономического роста и роль государства в регулировании процесса экономического роста.
12.	Международные аспекты экономической теории	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Платежный баланс и обменный курс: основные модели
13.	Современное состояние российской экономики	Российская экономика за период с 1989-1991 годов по 2000 год. Динамика макроэкономических показателей за последние 20 лет. Дискуссии, предложения, прогнозы, перспективы российской экономики в краткосрочном и долгосрочном периоде

5.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ темы	Разделы и темы дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.					Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ПЗ	ИЗ	СРС	
	9 семестр	**72**	**20**		**7**		**45**	**Текущий контроль**
1.	Введение в экономику	2	1				1	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
2.	Рыночная система	3,5	1		0,5		2	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
3.	Конкуренция и виды рынков	5,5	1		0,5		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
4.	Экономика информации и аспекты рыночного хозяйства, теория общественного выбора	6,5	2		0,5		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9

5.	Введение в макроэкономический анализ	3,5	1		0,5		2	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
6.	Макроэкономическое равновесие	7	2		1		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
7.	Макроэкономическая нестабильность	6,5	2		0,5		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
8.	Кредитно-денежная система и налогово-бюджетная политика	7	2		1		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
9.	Рынок ценных бумаг	6,5	2		0,5		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
10.	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	6,5	2		0,5		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
11.	Роль государства в экономике	6,5	2		0,5		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
12.	Международные аспекты экономической теории	5,5	1		0,5		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
13.	Современное состояние российской экономики	5,5	1		0,5		4	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
	Общая трудоемкость (в ак.ч.)	**72**	**20**		**7**		**45**	

Заочная форма обучения

№ темы	Разделы и темы дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.					Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ПЗ	ИЗ	СРС	
	9 семестр	**72**	**6**		**4**		**62**	**Текущий контроль**
1.	Введение в экономику	13,5	1		0,5		12	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
2.	Рыночная система							*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
3.	Конкуренция и виды рынков							*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
4.	Экономика информации и аспекты рыночного хозяйства, теория общественного выбора	11,5	1		0,5		10	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
5.	Введение в макроэкономический анализ							*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9

6.	Макроэкономическое равновесие	11,5	1		0,5		10	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
7.	Макроэкономическая нестабильность							*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
8.	Кредитно-денежная система и налогово-бюджетная политика	12	1		1		10	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
9.	Рынок ценных бумаг							*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
10.	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	12	1		1		10	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
11.	Роль государства в экономике							*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
12.	Международные аспекты экономической теории	11,5	1		0,5		10	*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
13.	Современное состояние российской экономики							*Устный опрос, выполнение заданий, реферат* УК-9
	Общая трудоемкость (в ак.ч.)	72	6		4		62	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит получение, обработка и усвоение учебной информации. Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- формирование умений использовать различные виды учебной, учебно-методической, научной литературы, материалы периодических изданий;
- развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекционных семинарских и практических занятиях, в процессе индивидуальных занятий с обучающимися, при выполнении контрольных работ и др. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

- в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении

индивидуальных заданий;

– без контакта с преподавателем: в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками; подготовку к семинарским, практическим и индивидуальным занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение, научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

6.2. Задания для самостоятельной работы.

Практическое занятие: Введение в экономику

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Предмет экономической теории и его особенности.
2. Метод научной абстракции.
3. Метод анализа и синтеза.
4. Метод индукции и дедукции.
5. Потребности, их виды и роль в экономике.
6. Блага, их свойства и виды.
7. Услуги: определение и классификация

Практическое занятие: Рыночная система

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Рынок и принципы его организации.
2. Принципы функционирования рыночной экономики.
3. Рынки продуктов и ресурсов, их связи и механизмы.
4. Спрос и закон спроса. Влияние цены товара на его спрос.
5. Закон ценового изменения спроса. Кривая спроса.
6. Эффект дохода и эффект замещения.
7. Индивидуальный и рыночный спрос.
8. Предложение и закон предложения. Влияние цены товара на его предложение.
9. Закон ценового изменения предложения. Кривая предложения.
10. Взаимосвязь законов спроса и предложения.
11. Закон рыночного ценообразования.
12. Государственное регулирование цен.
13. Экономическая модель поведения человека.
14. Экономический образ мышления.
15. Виды ресурсов.

Задания для подготовки:

1. Изобразить графически кривые спроса и предложения, показать точку рыночного равновесия, пояснить как рассчитывается объем рынка и равновесная рыночная цена.
2. Изобразить графически и пояснить явления дефицита и избытка товара на рынке.

Практическое занятие: Конкуренция и виды рынков
Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
Вопросы для подготовки:

1. Основные формы деловых предприятий.
2. Экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.
3. Издержки производства и прибыль, условия равновесия.
4. Чистая или совершенная конкуренция.
5. Монополистическая конкуренция.
6. Олигополия и чистая (абсолютная) монополия.
7. Спрос на рынке факторов производства.
8. Равновесие на рынке труда.
9. Виды рынков капитала.
10. Факторы, определяющие процентную ставку.
11. Равновесие на рынке капитала.
12. Субъекты землевладения и землепользования.
13. Равновесие на рынке земли.
14. Стабильное равновесие, неустойчивое равновесие.
15. Теория благосостояния Парето.
16. Распределение доходов и социальная справедливость.

Задания для подготовки

1. Выдерите оптимальный для Вас вариант предприятия: его организационно-правовую форму, форму и масштаб предпринимательской деятельности. Обоснуйте свой выбор.
2. Изобразите графически постоянные, переменные, валовые, средние, предельные предприятия, поясните их взаимосвязь.
3. Покажите графически и дайте объяснения изменениям, которые произойдут с предприятием, функционирующим на рынке свободной конкуренции и находящимся в точке безубыточности, если, при прочих равных условиях, величина оплаты труда возрастёт на 10%, а затем уменьшится на 20%.

Практическое занятие: Экономика информации и аспекты рыночного хозяйства, теория общественного выбора.
Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
Задания (вопросы) для подготовки:

1. Выбор в условиях неопределенности.
2. Измерение риска.
3. Правовые предпосылки рыночного хозяйства.
4. Общественные блага.
5. Роль государства в рыночной экономике.

Практическое занятие: Предмет и цели макроэкономического анализа.
Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
Вопросы для подготовки:

1. Становление и развитие макроэкономики.

2. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа.
3. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.
4. Цели макроэкономического анализа.
5. Практические функции макроэкономики.
6. Макроэкономическая политика.
7. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
8. Виды и основные характеристики экономических систем.
9. Предпосылки и условия возникновения и воспроизводства кругооборота в рыночной системе.
10. Кругооборот расходов и доходов.
11. Мотивация поведения экономических агентов.
12. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.
13. Агрегированные рынки.
14. Валовой внутренний продукт и его измерение.
15. Валовой национальный продукт.
16. Чистый национальный продукт и национальный доход.
17. Номинальный и реальный ВВП.
18. Показатели, соотнесенные с численностью населения.
19. Динамические показатели.
20. Проблемы измерения и использования макроэкономических показателей.
21. Система национальных счетов.
22. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов.
23. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление.
24. Методы расчета ВВП.
25. Основное макроэкономическое тождество.
26. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
27. Структура производства ВВП в западных странах и в России.
28. Экономика услуг.
29. Информационная экономика.

Практическое занятие: Макроэкономическое равновесие.
Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
Вопросы для подготовки:

1. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
3. Ценовые факторы совокупного спроса.
4. Неценовые факторы совокупного спроса.
5. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.
7. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.
8. Кейнсианская и неокейнсианская критика рыночной саморегуляции.
9. Кейнсианский анализ потребления и сбережения.
10. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение.
11. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
12. Потребительский выбор и его концепции.

13. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.
14. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции.
15. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).
16. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике.
17. Инвестиционный мультипликатор.
18. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Задания для подготовки:

1. Изобразите графически и охарактеризуйте AD-AS модель макроэкономического равновесия. Какая модель макроэкономического равновесия (кейнсианская или классическая) представляется Вам более соответствующей современной российской действительности?

Практическое занятие: Макроэкономическая нестабильность.
Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
Задания (вопросы) для подготовки:

1. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
2. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
3. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазная и четырехфазная модели цикла экономической конъюнктуры.
4. Большие экономические циклы.
5. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.
6. Современные теоретические концепции экономического цикла.
7. Модель мультипликатора-акселератора.
8. Неоклассические теории бизнес-цикла.
9. Теория несовершенной информации. Теория реального бизнес-цикла.
10. Экономические кризисы и их типы.
11. Специфика современных экономических кризисов. Стагфляция и слампфляция.
12. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.
13. Понятие рынка труда и рабочей силы.
14. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Субъекты экономических отношений на рынке труда.
15. Зависимость динамики рынка труда от соотношения рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы.
16. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. Занятость и безработица.
17. Произвольная (добровольная) и непроизвольная (вынужденная) безработица.
18. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы.
19. Закон А. Оукена.
20. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда.
21. Безработица в интерпретации неоклассической школы.
22. Кейнсианская (неокейнсианская) теория безработицы.
23. Современные модели рынка труда.
24. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.
25. Особенности современного российского рынка труда.
26. Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции.

27. Виды инфляции. Основные концепции причин инфляции.
28. Формы инфляции.
29. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы.
30. Инфляция издержек (инфляция предложения).
31. Изменение общего уровня цен и эффект А. Пигу.
32. Социально-экономические последствия инфляции.
33. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
34. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
35. Антиинфляционная политика Российской Федерации.

Практическое занятие: Кредитно-денежная система и налогово-бюджетная политика.

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Деньги и их функции. Денежное обращение.
2. Основные компоненты денежной системы.
3. Системы денежного обращения: биметаллизм, монометаллизм, обращение кредитных и бумажных денег.
4. Бреттон-Вудская денежная система. Ямайская денежная система. Фидуциарная система.
5. Кредит как форма движения ссудного капитала, его характеристики и функции, формы кредита.
6. Структура денежной массы.
7. Основные элементы современной кредитно-денежной системы.
8. Функции Центральных банков.
9. Деятельность коммерческих банков.
10. Разновидности специализированных кредитно-финансовых институтов.
11. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера (MV = PQ).
12. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция.
13. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие.
14. Спекулятивные мотивы спроса на деньги.
15. Структура денежной массы в России и в развитых странах.
16. Предложение кредитных денег коммерческими банками.
17. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.
18. Предложение денег Центральным банком.
19. Денежная база. Денежный мультипликатор.
20. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.
21. Кредитно-денежная политика государства.
22. Прямые и косвенные инструменты кредитной политики
23. «Денежное правило» М. Фридмана.
24. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий.
25. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Практическое занятие: Рынок ценных бумаг

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний по темам 29-31 и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Фондовый рынок: функция, субъекты и объекты фондового рынка.
2. Понятие ценной бумаги, ее роль в экономике.
3. Денежный рынок. Рынок капитала.
4. Первичный и вторичный рынки.
5. Биржевой и внебиржевой рынки.
6. Фондовая биржа.
7. Экономические функции и виды акций.
8. Номинал или нарицательная стоимость акции, капитализация, дивиденд.
9. Экономические функции и виды облигаций.
10. Вексель. Экономические функции и виды векселя.
11. Сберегательный и депозитный сертификаты.
12. Фондовые индексы как показатели поведения фондового рынка.
13. Срочный рынок как рынок производных инструментов.
14. Роль производных финансовых инструментов в экономике.
15. Фьючерсный контракт.
16. Операция хеджирования.
17. Опционный контракт.
18. Действие механизма страхования через фьючерсные и опционные контракты.
19. Необходимость и возможность регулирования рынка ценных бумаг.
20. Способы государственного регулирования деятельности эмитентов и инвесторов.
21. Санкции, применяемые к участникам рынка ценных бумаг за нарушение законодательства о ценных бумагах.

Практическое занятие: Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Финансовые ресурсы и их формирование. Связь между объемом финансовых ресурсов и состоянием общества.
2. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования.
3. Финансовые ресурсы. Связь между объемом финансовых ресурсов и состоянием общества.
4. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования.
5. Финансовая система России и ее особенности.
6. Государственные и муниципальные финансы.
7. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и ее цели.
8. Основные инструменты фискальной политики.
9. Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты.
10. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов.
11. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные

автоматические стабилизаторы.
12. Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации.
13. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
14. Экономическая теория налогообложения.
15. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения.
16. Система налогов и сборов, классификация налогов, основные виды налогов.
17. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет.
18. Кривая А. Лаффера.
19. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
20. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
21. Проблема сбалансированного государственного бюджета.
22. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Формы обслуживания государственного долга.
23. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
24. Причины создания и функции Стабилизационного фонда Российской Федерации. Управление и использование средствами Стабилизационного фонда.
25. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.

Практическое занятие: Роль государства в экономике
Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
Задания (вопросы) для подготовки:
1. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
2. Общественные блага и их классификация.
3. Особенности спроса на общественные блага.
4. Частная, внешняя и общественная выгода.
5. Способы регулирования внешних эффектов.
6. Экономические и социальные последствия неравенства доходов и необходимость проведения социальной политики.
7. Необходимость правового обеспечения функционирования рыночного механизм.
8. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики.
9. Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.
10. Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.
11. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика.
12. Принципы принятия политических решений.
13. Соизмерение затрат и выгод при выборе механизма предоставления общественных благ.
14. Социальная политика государства и ее основные задачи.
15. Проблемы и направления социальной политики государства.
16. Принципы формирования и распределения доходов.

17. Индикаторы уровня и качества жизни.
18. Эффективность по В. Парето.
19. Современные критерии оценки благосостояния.
20. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики.
21. Социальная политика в Российской Федерации.
22. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей.
23. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
24. Факторы предложения и факторы распределения.
25. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП.
26. Слагаемые роста трудозатрат и слагаемые роста трудозатрат.
27. Устойчивость экономического роста.
28. Устойчивость экономического роста.
29. Возможные пути решения проблемы диспропорций экономического роста для российской экономики.

Практическое занятие: Международные аспекты экономической теории
Цель занятия: Закрепление теоретических знаний по темам 39-40 и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
Задания (вопросы) для подготовки:

1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.
2. Международное разделение труда.
3. Основные формы международных экономических отношений.
4. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
5. Концепции международной торговли: меркантилистов, физиократов, классические теории А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Ст. Милля, теория эффекта масштаба.
6. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма.
7. Проблема конкурентоспособности российской экономики.
8. Открытая экономика.
9. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие.
10. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса.
11. Государственное регулирование внешней торговли.
12. Деятельность международных торговых организаций и соглашений.
13. ВТО: история создания, вступление России, влияние на отдельные регионы и отрасли, прогнозы.
14. Платежный баланс: понятие, структура и принципы составления и регулирования.
15. Платежный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.
16. Валютный рынок.
17. Эволюция международной валютной системы и ее современное состояние.
18. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.
19. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

Практическое занятие: Современное состояние российской экономики

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний и освоение обучающимися умений и навыков, обеспечивающих выбор обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Спад экономики в период с 1989-1991 годов по 2000 год и проведение экономических реформ.
2. Цели и методы экономической политики, проводившейся в 1990-е годы.
3. Дефолт 1998 года: причины, принятые меры, последствия.
4. Анализ общеэкономических показателей, их динамика за 20 лет.
5. Отраслевая структура российской экономики.
6. Анализ общеэкономических показателей, их динамика за 20 лет.
7. Экономическое состояние и динамика развития отдельных отраслей экономики.
8. Экономическое состояние и динамика развития экономики отдельных регионов.
9. Инвестиционный климат в России.
10. Государственный долг России.
11. Миграционные процессы в современной России и их влияние на экономику.
12. Динамика объема внешнеэкономической деятельности.
13. Вступление России в ВТО.
14. Четыре приоритетных национальных проекта - развитие здравоохранения, образования, жилищной сферы и сельского хозяйства.
15. Цены на нефть, бюджет и экономика России.
16. Правовое регулирование экономики: тенденции изменений. Модернизация российской экономики.

6.3. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

6.4. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

– Не предусмотрено.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1. Основная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. URL: https://urait.ru/bcode/488548
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: https://urait.ru/bcode/488904
3. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. URL: https://urait.ru/bcode/475827

8.2. Дополнительная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/viewer/ekonomika-488548#page/1
2. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: https://urait.ru/bcode/488975
3. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022, URL: https://urait.ru/bcode/488909

8.3. Литература сверх учебной программы

1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Ekonomics):Учебник,6-е изд., переработ. и доп.,- М.: КНОРУС. 2011..
2. Микроэкономика: Уч. пособие для ВУЗов – С.Петербург.:ПИТЕР – 2011.
3. Тарусевич Л.С., Грибенников П.И., Мусскин А.С.Микроэкономика. :. – Юрайт, 2011.
4. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М. Дело. 1993
5. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. М. Республика 1992.
6. Самуэльсон П. Экономика.- М.: НПО "Алгон". 1992.
7. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. М.: Экономика. Дело.1992.
8. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т. 1.
9. Маршалл А. Принципы политической экономии. М., 1983
10. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Вашингтон. 1985.
11. Баумоль У. Экономическая теория.
12. Пиндайк Р. и Рубинфельд Д. Микроэкономика.
13. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. /Под ред. А. Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015.
14. Курс экономической теории: учебник./Под ред. М.Н. Чепурина и Е.А. Киселевой — Изд. 5-е испр., допол. и перер. — Киров: АСА, 2006.
15. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Макроэкономика: учебное пособие для вузов. – М.: КНОРУС, 2016
16. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник –М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.

17. Макроэкономика: практикум: основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы, литература./Под ред. Р.М.Нуреева. – Изд.НОРМА, 2015.
18. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб., 2010.
19. Бланшар О. Макроэкономика. Учебник. /Пер. с англ. – М.: ГУВШЭ, 2011.
20. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие. /А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др. /Под ред. С. Ф. Серегиной. - М.: Юрайт, 2013.
21. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М., 2009.
22. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. /Пер. С англ. – СПб., 2015.
23. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Макроэкономика. – М.: Вильямс, 2009.
24. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. – М.: Инфра-М, 1997.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сведения о Российском институте театрального искусства – ГИТИС, а также локальные нормативные акты института, сведения об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении образовательных программ и другая необходимая информация содержатся на официальном сайте - https://www.gitis.net/.

Через официальный сайт обеспечивается доступ обучающихся и педагогических работников к различным сервисам и ссылкам, необходимым для ведения образовательного процесса.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Название электронного ресурса сети Интернет, включая профессиональные базы данных	Ссылка на электронный ресурс
Театральная библиотека Сергея Ефимова	Театральная библиотека Сергея Ефимова (theatre-library.ru)
Культура РФ	https://www.culture.ru/
Культура (газета)	http://portal-kultura.ru/
Вестник Финансовой Академии	http://www.vestnik.fa.ru
Деньги и кредит	http://www.cbr.ru
Коммерсант	http://www.kommersant.ru
Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)	http://www.imemo.ru
Финансы и экономика	http://finans.rusba.ru
Лауреаты Нобелевской премии по экономике	http://www.nobel.se/economics/laureates http://www.almaz.com/nobel/economics
Официальный сайт Центрального банка России	http://www.cbr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение текущего контроля успеваемости.

Учебный материал по дисциплине «Основы экономики» разделен на тринадцать тем:

Раздел 1. Введение в экономику
Раздел 2. Рыночная система.
Раздел 3. Конкуренция и виды рынков
Раздел 4. Экономика информации и аспекты рыночного хозяйства, теория общественного выбора.
Раздел 5. Введение в макроэкономический анализ
Раздел 6. Макроэкономическое равновесие
Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность
Раздел 8. Кредитно-денежная система и налогово-бюджетная политика
Раздел 9. Рынок ценных бумаг
Раздел 10. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика
Раздел 11. Роль государства в экономике
Раздел 12. Международные аспекты экономической теории
Раздел 13. Современное состояние российской экономики

Эти разделы изучаются обучающимся всех форм обучения – очной и заочной.

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, выполнение упражнений, подготовку этюдов для практических занятий, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ректора ГИТИСа.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При проведении практических занятий, преподаватель должен придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Рекомендуется обратить внимание на вопросы и задания, применяемые при оценке сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по

дисциплине, при необходимости, разобрать аналогичные задания с объяснением особенностей выполнения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к промежуточной аттестации (зачету или экзамену) они должны изучить основную и дополнительную литературу, список которой приведен в РПД. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ректора.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

В целях развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, способности принятия решений, занятия по дисциплине ориентированы как на индивидуальную, так и групповую работу с обучающимися.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам ГИТИСа, содержащим учебную, учебно-методическую и иную литературу по изучаемым дисциплинам.

– Информационные технологии, используемые в образовательном процессе: демонстрационные тематические мультимедиа- и видео-материалы и др.;

– программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

– программы, обеспечивающие демонстрацию видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

– программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование учебных помещений	Оборудование	Перечень программного обеспечения
1	Лекционная аудитория	Магнитная доска, Видео-звуковоспроизводящая аппаратура по требованию; видеопроектор + ПК; маркерная/меловая доска, флипчарт (по требованию)	ПО Windows 10 ПО Microsoft office 2019
2	Библиотека, в том числе читальный зал	Столы, стулья, компьютеры с доступом к Интернет и доступом в образовательную среду для читателей	ПО Windows ПО Microsoft Office 2019 ПО Adobe Acrobat Reader Электронно-библиотечные системы «Юрайт», «Лань», НЭБ

14. Сведения об утверждении и внесении изменений в РПД

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры продюсерства и менеджмента исполнительских искусств.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
«Основы экономики»

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Оценочные средства по дисциплине
Основы экономики

Направление подготовки/специальность:
52.05.02 Режиссура театра

Направленность (профиль) программы/ специализация:

Режиссер музыкального театра

Уровень высшего образования:
специалитет

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине		
		Обучающийся знает:	***Обучающийся умеет:***	***Обучающийся владеет:***
УК-9	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов	- основные понятия, законы, модели, теории микро- и макроэкономики	- анализировать основные экономические события в стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - обосновывать принятие экономических решений в профессиональной деятельности; - использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач; - количественными и качественными методами исследований экономических явлений и процессов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	***Пороговый*** Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и не всегда достаточны	***Продвинутый*** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	***Высокий*** Компетенции сформированы. Знания твердые, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как

	для решения типовых заданий. Демонстрируется низкий уровень практических навыков	достаточный уровень практических навыков	типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень практических навыков
Критерии оценивания			
Обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	***Обучающийся демонстрирует*** знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением большинства заданий, предусмотренных программой, имеющих основные навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности	***Обучающийся демонстрирует*** полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, продемонстрировавшим навыки и умения, сформированность компетенций, необходимые для будущей профессиональной деятельности	***Обучающийся демонстрирует*** всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявившим творческие способности, умения и навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности
оценка «неудовлетворительно»	**оценка «удовлетворительно»**	**оценка «хорошо»**	**оценка «отлично»**
не зачтено	**зачтено**	**зачтено**	**зачтено**

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине.

3.1. Примерные варианты заданий для текущего контроля

№	Задания	Компетенция
1	Назовите основные стадии развития экономической теории. В чем вы видите различия микроэкономики и макроэкономики?	УК-9
2	Дайте определения основным экономическим понятиям: Потребности и экономические блага; Ресурсы и их виды; Экономический выбор; Альтернативные затраты; Права собственности.	УК-9
3	Укажите особенности основных типов экономических систем: а) традиционное общество; б) рыночная экономика; в) командная экономика;	УК-9

	г) смешанные экономические системы	
4	Назовите основные черты рыночной системы. Дайте определения и понятия: спроса; предложения. Раскройте экономический смысл теории экономического равновесия спроса и предложения. Опираясь на теорию спроса и предложения, ответьте на вопросы: Каков наклон «стандартной» кривой зрительского спроса в театре? Всегда ли рост цены на театральные услуги положительно влияет на кривую театрального предложения? При каких условиях коэффициент эластичности спроса на продукты (услуги) исполнительских искусств будет положительный /отрицательный?	УК-9
5	Рассмотрите понятие - «производственная функция». Назовите важнейшие характеристики производственной функции. В чем выражается «эффект масштаба» производства. Ответьте на вопрос: Действует ли в театре закон убывающей предельной производительности?	УК-9
6	Назовите экономические особенности фирмы. Какие существуют виды и формы издержек. Определите цели фирмы. Как можно добиться максимизации прибыли? На основании общей теории издержек фирмы и прибыли, назовите: Каковы экономические цели государственных (муниципальных), некоммерческих театров? Могут ли государственные (муниципальные) театры максимизировать прибыль? Почему в организациях исполнительских искусств, как правило, предельные доходы ниже предельных издержек.	УК-9
7	Укажите ключевые признаки и понятия рыночной структуры. Объясните действие конкурентного рыночного механизма по Л.Вальрасу и по А.Маршалу. Чем определяется эффективность в размещении ресурсов по Парето. Сравните рыночные структуры совершенной конкуренции и чистой монополии. В чем состоят особенности монополистического поведения в вопросах ценообразования для фирм, обладающих монопольной властью. Раскройте содержание моделей: Э.Чемберлина, О.Курно, Г. Штакельберга, Ж.Бертрана. Исходя из теорий рыночных структур, определите тип рынка характерный для театра, как института исполнительских искусств. Раскройте содержание экономической политики театра, действующим на этом рынке, в области: ценообразования, издержек, прибыли.	УК-9
8	Укажите, в чем состоят особенности спроса на факторы производства со стороны конкурентных фирм/фирм монополистов? В чем состоят особенности предложения ресурсов в условиях совершенной конкуренции, монопсонии, монополии.	УК-9
9	Каковы особенности рынка труда?	УК-9
10	Каковы особенности рынка капитала. Ссудного процента?	УК-9
11	Объясните принципиальное различие рынка со стороны частичного и общего равновесия. В чем особенность Модели	УК-9

	экономики Робинзона Крузо. Как определить эффективность производства и оценить уровень благосостояния?	
12	Что такое риск и его измерение? Что такое асимметрия информации? В каких формах она проявляется? Какие можете назвать виды рисков в театре. Какие формы страхования рисков приемлемы к театрам.	УК-9
13	Укажите особенности экономического и политического рынка. Назовите отличительные черты: общественного выбора в условиях прямой демократии; общественного выбора в условиях представительной демократии.	УК-9

3.2. Примерные вопросы (задания) для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену/зачету)

1. Предмет и цели экономической теории
1. Экономический способ мышления.
2. Основы рационального экономического поведения.
3. Экономические системы.
4. Спрос и предложение
5. Рыночное равновесие.
6. Теория полезности
7. Эластичность спроса
8. Полезность и спрос
9. Функциональный и нефункциональный спрос. Социальные эффекты.
10. Предпочтение потребителя
11. Положение равновесия потребителя
12. Изменение дохода потребителя и цен благ
13. Производство экономических благ с одним переменным фактором
14. Выбор производственной технологии.
15. Субъекты фирмы
16. Экономическая природа фирмы Цели фирмы. Равновесие фирмы.
17. Продукция и ее характеристики
18. Издержки фирмы
19. Формирование прибыли
20. Совершенная конкуренция
21. Несовершенная конкуренция: дуополия, олигополия
22. Монополистическая конкуренция
23. Рынок труда. Распределение доходов.
24. Рынок капитала. Ссудный процент.
25. Общее равновесие и эффективность обмена.
26. Экономика информации, неопределенности и риска
27. Государство в рыночной экономике.
28. Кругооборот в экономической системе
29. Система агрегированных величин и показателей
30. Национальное счетоводство
31. Методы расчета макроэкономических показателей
32. Классическая теория макроэкономического равновесия

33. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение»
34. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Парадокс «бережливости»
35. Цикличность развития экономики
36. Рынок труда и безработица
37. Инфляция. Социально-экономические последствия. Система антиинфляционных мер
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы
39. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
40. Сущность и формы кредита.
41. Денежная масса и ее структура.
42. Структура современной кредитно-денежной системы.
43. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
44. Содержание и инструменты кредитно-денежной политики.
45. Основные направления деятельности Центрального банка (ЦБ).
46. Структура, организация и функция рынка ценных бумаг
47. Общая характеристика основных ценных бумаг.
48. Основные фондовые индексы
49. Производные финансовые институты.
50. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг.
51. Регулирование рынка ценных бумаг
52. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти. Основные доходные и расходные статьи бюджета Российской Федерации
53. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени
54. Система налогообложения в России.
55. Проблема балансирования государственного бюджета. Бюджетный профицит и бюджетный дефицит.
56. Государственный долг и его экономические последствия.
57. Стабилизационной фонд Российской Федерации и его последующее разделение на Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: причины создания, экономическая роль, перспективы
58. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования
59. Цели и инструменты государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Фиаско государства
60. Социальная политика государства
61. Проблема экономического роста и роль государства в регулировании процесса экономического роста
62. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
63. Платежный баланс и обменный курс: основные модели
64. Российская экономика за период с 1989-1991 годов по 2000 год
65. Динамика макроэкономических показателей России за последние 10 лет: ВВП и его темпы роста (номинальный, реальный, на душу населения).
66. Доля России в мировой экономике (территория, население, ВВП, по ППС, промышленное производство). Динамика за 10 лет. Сопоставление с данными 1991 года.
67. Отраслевая структура российской экономики. Экономическое состояние и динамика развития отдельных отраслей экономики.

68. Экономическое состояние и динамика развития экономики отдельных регионов.
69. Динамика общего объема инвестиций в экономику России. Изменение отраслевой структуры инвестиций. Инвестиционный климат в России.
70. Общий объем доходов и расходов Федерального бюджета и их соотношения. Основные статьи. Отношение объема доходов и расходов к ВВП России. Государственный долг России.
71. Инфляция. Покупательная способность граждан.
72. Денежные доходы населения и их структура. Пенсионное обеспечение. Уровень бедности.
73. Уровень безработицы. Производительность труда. Уровень занятости населения по отраслям и регионам.
74. Демографические проблемы России. Миграционные процессы в современной России и их влияние на экономику.
75. Динамика объема внешнеэкономической деятельности. Изменение степени открытости экономики за последние годы. Внешнеторговое сальдо. Товарная структура экспорта и импорта.
76. Вступление России в ВТО.
77. Курс рубля. Причины колебаний и падения.
78. Уровень развития отраслей социальной сферы.
79. Четыре приоритетных национальных проекта - развитие здравоохранения, образования, жилищной сферы и сельского хозяйства. Планы, прогнозы и результаты.
80. Финансирование сферы культуры и театров в настоящее время и в прогнозах.
81. Дискуссии, предложения, прогнозы, перспективы российской экономики в краткосрочном и долгосрочном периоде

3.3 Темы контрольных работ (рефератов)

1. Этапы развития макроэкономики.
2. Координация выбора в различных хозяйственных системах.
3. Функции государства в различных экономических теориях.
4. Современные модели макроэкономики
5. Основные положения экономической теории Дж.М.Кейнса
6. Основные макроэкономические параметры и факторы, оказывающие на них влияние
7. Цикличность развития экономики. Антициклическая политика государства.
8. Инфляция и антиинфляционная политика. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
9. Безработица. Проблемы занятости в России.
10. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Основные инструменты государственного регулирования экономики
11. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
12. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег
13. Становление и развитие банковской системы в России
14. Кредитно-денежная система и политика
15. Рынок ценных бумаг.

16. Налогово-бюджетная система и политика.
17. Становление и развитие налоговой системы в России.
18. Демографическая проблема и ее актуальность в современной России.
19. Социальная политика в России
20. Экономический рост.
21. Платежный баланс и обменный курс
22. Паритет покупательской способности
23. Международная торговля. Роль России в современной мировой экономике
24. Основные макроэкономические показатели России за последние 20 лет

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии (максимальное количество баллов)	**Показатели**
Новизна текста - 3 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы - 3 балла	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников - 2 балл	- полнота и актуальность использованных литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению - 1 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему работы;
Грамотность - 1 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

Шкала оценивания

Количество баллов	**Оценка**
10-9 баллов	Отлично
7-8 баллов	Хорошо
5-6 баллов	Удовлетворительно
0-4 балла	Не удовлетворительно