МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГИТИС
Сертификат: 00B4672170E1444D68EB21DA2C71041D6A
Владелец: Заславский Григорий Анатольевич
Действителен: с 16.03.2023 до 08.06.2024

Рабочая программа дисциплины

Основы права

Направление подготовки/специальность:
52.03.05 Театроведение

Направленность (профиль) программы/ специализация:

Уровень высшего образования:
бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы права» является ознакомить студентов с основами российского права.

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи**:

– дать студентам представление о системе российского права, о роли права в государстве и обществе;

– сформировать основы правового сознания и правовой культуры;

– сформировать понимание причин коррупции и условий, которые способствуют ее возникновению;

– ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и научить ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;

– ознакомить обучающихся с системой мер, направленных на противодействие коррупции;

– привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Обучающийся знает	Обучающийся умеет	Обучающийся владеет
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	- основные понятия в области права - основные принципы конституционного и гражданского права - основания для возникновения	-находить и анализировать нормативные и правовые документы, необходимые для оценки возможных рисков	-навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в целях выявления и предотвращения рисков в профессиональной деятельности

	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	договорных и внедоговорных обязательств - понятие, виды и состав правонарушений, юридическую ответственность за совершение правонарушения	реализации проекта	
УК-10	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией - правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением - давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; - выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	- способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 52.03.02 Театроведение.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	34	6
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа	6	
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, включая подготовку к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	38	66
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
1.	Понятие и признаки права. Нормы права	Понятие и сущность права. Признаки права. Функции права. Принципы права. Правовые семьи современности. Понятие и признаки нормы права. Классификация правовых норм. Право в системе социальных норм.
2.	Правотворчество и формы права	Понятие, принципы и субъекты правотворчества. Основные виды и способы правотворчества. Соотношение правотворчества и законотворчества. Законодательный процесс и его основные стадии. Нормотворческая деятельность государственных органов. Формы права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор и др.
3.	Система права	Понятие, основные черты и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Понятие и виды отраслей права. Отраслевые и межотраслевые институты права. Право материальное и процессуальное. Право частное и публичное. Соотношение внутригосударственного и международного права. Соотношение системы права с системой законодательства. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Характеристика современного состояния российского законодательства.

4.	Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические факты и их классификация
5.	Конституционное и гражданское право	Основные принципы конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основные права и свободы граждан. Органы и ветви государственной власти в РФ. Конституционное и государственное устройство РФ. Особенности федеративного устройства России. Понятие правовое государство. Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей. Основания для возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Исполнение обязательств.
6.	Правонарушение и юридическая ответственность	Соблюдение, использование, исполнение и применение норм права. Применение правовых норм – важнейшая форма их реализации. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Причины преступности и других правонарушений. Пути и средства ликвидации преступности. Соотношение правомерного поведения и правонарушения. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности (конституционная, уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная). Принципы юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности
7.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	Понятие коррупции, ее основные виды и типы Виды и формы прямых и косвенных коррупционных явлений (подарки, приношения, приглашения) и преступлений (взятки, вымогательство, использования служебного положения, в том числе государственными чиновниками). Правовые законодательные основы: профилактика, противодействие и борьба с коррупционными явлениями и преступлениями. Пакет законов (указов) и подзаконных актов, разработанных в соответствии с Указами Президента России и Национальным планом противодействия коррупции (2010 г.).

8.	Взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер противодействия коррупции	Открытые и закрытые виды информации о масштабах прямых и косвенных коррупционных явлений и преступлений. Взяткодатель и взяткополучатель. Генеральная прокуратура России: конституционные полномочия, задачи, функции, структура, сфера деятельности на антикоррупционном поле. Следственный Комитет Российской Федерации: полномочия, задачи по противодействию преступлениям коррупционной направленности. МВД РФ: новое законодательство, задачи, полномочия по противодействию преступлений коррупционной направленности. ФСБ, Комитет по контролю за финансовыми рынками, Рособрнадзор, Роспотребнадзор: их административные задачи по противодействию мошенничества и коррупции

5.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий
Очная форма обучения

№ те-мы	Темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СРС	
1.	Понятие и признаки права. Нормы права	6	2			4	*Устный опрос, УК-2, УК-10*
2.	Правотворчество и формы права	6	2			4	*Устный опрос, УК-2, УК-10*
3.	Система права	7	4	1		2	*Устный опрос, УК-2, УК-10*
4.	Правовые отношения	7	4	1		2	*Устный опрос, УК-2, УК-10*
5.	Конституционное и гражданское право	10	4	1		5	*Устный опрос, обсуждение УК-2, УК-10*
6.	Правонарушение и юридическая ответственность	11	4	1		6	*Устный опрос, обсуждение, УК-2, УК-10*
7.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	11	4	1		6	*Устный опрос, обсуждение, УК-10*
8.	Взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер противодействия коррупции	14	4	1		9	*Устный опрос, обсуждение, УК-10*
Общий объем в часах		**72**	**28**	**6**		**38**	

Заочная форма обучения

№ те-мы	Темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СРС	
1.	Понятие и признаки права. Нормы права	13	1			12	*Устный опрос, УК-2, УК-10*
2.	Правотворчество и формы права						*Устный опрос, УК-2, УК-10*
3.	Система права	19	1			18	*Устный опрос, УК-2, УК-10*
4.	Правовые отношения						*Устный опрос, УК-2, УК-10*
5.	Конституционное и гражданское право	20	2			18	*Устный опрос, обсуждение, УК-2, УК-10*
6.	Правонарушение и юридическая ответственность						*Устный опрос, обсуждение, УК-2, УК-10*
7.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	20	2			18	*Устный опрос, обсуждение, УК-10*
8.	Взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер противодействия коррупции						*Устный опрос, обсуждение, УК-10*
Общий объем в часах		**72**	**6**			**66**	

ЛЗ – занятия лекционного типа ЛР – лабораторные работы СЗ – занятия семинарского типа
СР – самостоятельная работа

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит получение, обработка и усвоение учебной информации. Целью самостоятельной работы обучающегося является:

– систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– формирование умений использовать различные виды учебной, учебно-методической, научной литературы, материалы периодических изданий;

– развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;

– формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

– развитие исследовательского и творческого мышления.

Объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекционных занятиях, в процессе индивидуальных занятий с обучающимися, при выполнении контрольных работ и др. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий;

– без контакта с преподавателем: в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение, научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

6.2. Задания для самостоятельной работы (подготовки к семинарским занятиям)

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Конституционное и гражданское право

Цель: изучить основные положения конституционного и гражданского права.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные принципы конституционного права.
2. Основные права и свободы граждан.
3. Органы и ветви государственной власти в РФ.
4. Конституционное и государственное устройство РФ.
5. Особенности федеративного устройства России. Понятие правовое государство.
6. Принципы гражданского права.
7. Исполнение обязательств.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Правонарушение и юридическая ответственность

Цель: уяснить сущность понятий «правонарушение», «юридическая ответственность».

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Понятие и признаки правонарушения.

3. Виды правонарушений.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Законодательное обеспечение противодействия коррупции

Цель: получить представление о правовых основах противодействия коррупции

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Виды и формы прямых и косвенных коррупционных явлений.
2. Правовые законодательные основы: профилактика, противодействие и борьба с коррупционными явлениями и преступлениями.
3. Пакет законов (указов) и подзаконных актов, разработанных в соответствии с Указами Президента России и Национальным планом противодействия коррупции

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер противодействия коррупции

Цель: определить задачи и полномочия по борьбе с коррупцией органов исполнительной власти. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Открытые и закрытые виды информации о масштабах коррупционных явлений и преступлений.
2. Полномочия, функции и задачи Генеральной прокуратуры России.
3. Полномочия, функции и задачи Генеральной прокуратуры России.
4. Полномочия, функции и задачи МВД и ФСБ России.
5. Задачи Комитет по контролю за финансовыми рынками, Рособрнадзор, Роспотребнадзор по противодействию мошенничества и коррупции

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1. Основная литература:

1. Волков, А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: https://urait.ru/bcode/489029
2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: https://urait.ru/bcode/497457

8.2. Дополнительная литература:

1. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: https://urait.ru/bcode/497557

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сведения о Российском институте театрального искусства – ГИТИС, а также локальные нормативные акты института, сведения об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении образовательных программ и другая необходимая информация содержатся на официальном сайте – https://www.gitis.net/.

Через официальный сайт обеспечивается доступ обучающихся и педагогических работников к различным сервисам и ссылкам, необходимым для ведения образовательного процесса.

Название электронного ресурса сети Интернет, включая профессиональные базы данных	Ссылка на электронный ресурс
Верховный Суд РФ[Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.genproc.gov.ru/
Государственная Дума ФС РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.duma.gov.ru/
Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт	http://www.government.ru/
Правосудие [Электронный ресурс]: государственная автоматизированная система	https://sudrf.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение текущего контроля успеваемости.

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ректора ГИТИСа.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентного подхода к обучению.

При проведении практических занятий, преподаватель должен придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Рекомендуется обратить внимание на вопросы и задания, применяемые при оценке сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, при необходимости, разобрать аналогичные задания с объяснением особенностей выполнения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к промежуточной аттестации (зачету или экзамену) они должны изучить основную и дополнительную литературу, список которой приведен в РПД. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом ректора.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

В целях развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, способности принятия решений, занятия по дисциплине ориентированы как на индивидуальную, так и групповую работу с обучающимися.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам ГИТИСа, содержащим учебную, учебно-методическую и иную литературу по изучаемым дисциплинам.

– Информационные технологии, используемые в образовательном процессе: демонстрационные тематические мультимедиа- и видеоматериалы и др.;

– программы, обеспечивающие доступ в сеть интернет;

– программы, обеспечивающие демонстрацию видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

– программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование учебных помещений	Оборудование	Перечень программного обеспечения
1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских занятий и промежуточной аттестации	Столы, стулья, ноутбук, плазменный телевизор; книжные шкафы; доска.	ПО Windows; ПО Microsoft office 2019
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Столы, стулья, компьютер с «Интернет» и доступом в образовательную среду, плазменный телевизор	ПО Windows; ПО Microsoft office 2019
3	Библиотека, в том числе читальный зал	Столы, стулья, компьютеры с доступом к Интернет и доступом в образовательную среду для читателей	ПО Windows ПО Microsoft Office 2019 ПО Adobe Acrobat Reader Электронно-библиотечные системы «Юрайт», «Лань», НЭБ

14. Сведения о разработчиках

Разработчик рабочей программы дисциплины: коллектив преподавателей кафедры продюсерства и менеджмента исполнительских искусств

15. Сведения об утверждении и внесении изменений в РПД

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры продюсерства и менеджмента исполнительских искусств.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
«Основы права»

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Оценочные средства по дисциплине

Основы права

Направление подготовки/специальность:

52.03.05 Театроведение

Направленность (профиль) программы/ специализация:

Уровень высшего образования:
бакалавриат

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

Коды компетенций УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы для промежуточной аттестации
УК-2	Знает основные понятия в области права	Вопросы №1-5
	Знает основные принципы конституционного и гражданского права	Вопросы №6-11
	Знает основания для возникновения договорных и внедоговорных обязательств	Вопросы №12
	Знает понятие, виды и состав правонарушений, юридическую ответственность за совершение правонарушения	Вопросы №13-23
	Умеет находить и анализировать нормативные и правовые документы, необходимые для оценки возможных рисков реализации проекта	Вопросы №13-23
	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в целях выявления и предотвращения рисков в профессиональной деятельности	Вопросы №13-23
УК-10	Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;	Вопросы №24-34
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Вопросы №24-34
	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Вопросы №24-34
	Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Вопросы №24-34
	Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество	Вопросы №24-34
	Умеет выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Вопросы №24-34
	Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Вопросы №24-34

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не	***Пороговый*** Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания.	***Продвинутый*** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения применяются к	***Высокий*** Компетенции сформированы. Знания твердые, всесторонние.

сформированы	Умения фрагментарны и не всегда достаточны для решения типовых заданий. Демонстрируется низкий уровень практических навыков	решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень практических навыков	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень практических навыков
Критерии оценивания			
Обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	***Обучающийся демонстрирует*** знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением большинства заданий, предусмотренных программой, имеющих основные навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности	***Обучающийся демонстрирует*** полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, продемонстрировавшим навыки и умения, сформированность компетенций, необходимые для будущей профессиональной деятельности	***Обучающийся демонстрирует*** всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявившим творческие способности, умения и навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности
оценка «неудовлетворительно»	**оценка «удовлетворительно»**	**оценка «хорошо»**	**оценка «отлично»**
не зачтено	**зачтено**	**зачтено**	**зачтено**

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
Видом юридической ответственности является: А) дисциплинарная Б) индивидуальная В) общественная Г) групповая	УК-2, УК-10
Способность своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности является: А) деликтоспособностью Б) дееспособностью В) правоспособностью Г) вменяемостью	УК-2
Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет: А) Правительство РФ Б) Президент РФ В) Государственная Дума РФ Г) Прокуратура РФ	УК-2
Трудовой договор является: А) добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда Б) принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда В) как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труд	УК-2
Трудовые договоры могут заключаться на: А) определенный срок более пяти лет Б) определенный срок В) неопределенный срок Г) все ответы верны	УК-2
Трудовой договор может быть расторгнут: А) по инициативе работника Б) по инициативе работодателя В) по соглашению сторон Г) в других предусмотренных законом случаях Д) все ответы верны	УК-2

Основными принципами противодействия коррупции являются: А) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления Б) Профессионализм и компетентность государственных служащих В) Доступность информации о государственной службе Г) Защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную деятельность	УК-10
Базовым (основным) нормативным правовым актов в области противодействия коррупции является: А) Национальный план противодействия коррупции Б) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций В) Конституция РФ Г) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	УК-2, УК-10
Президент РФ в области противодействия коррупции обладает полномочиями: А) Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции Б) Контролирует деятельность исполнительной власти в пределах своих полномочий В) Распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции Г) Контролирует реализацию мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции	УК-10
Какая из перечисленных групп мероприятий не относится к мерам по профилактике коррупции: А) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; Б) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; В) Антикоррупционный мониторинг; Г) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.	УК-10

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Понятие и сущность права. Правопонимание
2. Сущность и социальное назначение права
3. Функции права: понятие и классификация
4. Источник (форма) права: понятие и классификация

5. Система права: понятие и основные элементы
6. Основные принципы конституционного права.
7. Основные права и свободы граждан.
8. Органы и ветви государственной власти в РФ.
9. Конституционное и государственное устройство РФ.
10. Особенности федеративного устройства России. Понятие правовое государство.
11. Принципы гражданского права.
12. Исполнение обязательств.
13. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки
14. Структура и виды правоотношений
15. Субъекты правовых отношений, их виды
16. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и
17. Деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений
18. Объект правовых отношений: понятие, разновидности
19. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений
20. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений
21. Понятие правомерного поведения
22. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав
23. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания
24. Понятие коррупции. Ее основные виды и типы
25. Виды коррупционных преступлений
26. Взяткодатель, взяткополучатель и посредничество во взяточничестве
27. Коррупционный оборот: определение и методы измерения
28. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура, основные задачи
29. Основные направления борьбы с коррупцией как системным явлением
30. Основные принципы и направления противодействия коррупции
31. Генеральная прокуратура России: конституционные полномочия, задачи, функции, структура, сфера деятельности на антикоррупционном поле.

32. Следственный Комитет Российской Федерации: полномочия, задачи по противодействию преступлениям коррупционной направленности.

33. МВД РФ: новое законодательство, задачи, полномочия по противодействию преступлений коррупционной направленности.

34. ФСБ, Комитет по контролю за финансовыми рынками, Рособрнадзор, Роспотребнадзор: их административные задачи по противодействию мошенничества и коррупции.